

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ОДНКНР

Андрей Евгеньевич Кулаков,
старший научный сотрудник
Федерального института развития
образования

- ▣ Предметная область "Духовно-нравственная культура народов России" (часто используются аббревиатуры ОДКНР или ОДНКНР) упоминается в пунктах 11.4 (результаты освоения данной предметной области) и 18.3.1 (учебный план основного общего образования) ФГОС ООО .
- ▣ Возникают вопросы: как же на практике реализовать изучение школьниками этой новой предметной области, каким содержанием ее наполнить?

Федеральный институт развития образования в числе других организаций готовит свои предложения по содержанию предметной области ОДНКНР.

Исходя из принципа свободы выбора, нашу программу смогут использовать те образовательные организации, которые сочтут ее оптимальной для своего контингента учащихся и общественного запроса.

Предлагаемые ФИРО концепция и содержание не будут носить конкретного этно-конфессионального характера. Исследование общественного мнения показывает, что на такого рода программы существует определенный общественный запрос. Кроме того, такой подход не вызывает болезненных общественных противостояний.

Предлагаемая программа может быть реализована в трех формах (см. Письмо МОН от 25.05.2015):

- урочной работы
- включения соответствующего материала в другие предметные области и отдельные предметы
- системы внеурочной работы

В числе других школьникам будут предложены такие разделы как:

- Семья, дом и быт в традиционных культурах
- Календари, календарные циклы, праздники и памятные даты в традиционных культурах
- Человек в различных традиционных культурах
- Традиционное искусство и его роль в жизни современных людей

В рамках предложенных разделов будет рассматриваться не только соответствующий культурологический, религиоведческий, этнографический и искусствоведческий материал. В основу концепции курса будет положен анализ духовно-нравственных оснований традиционных культур в их связях с современной жизнью.

Данная программа будет устанавливать содержание в «рамочном» порядке. Любой регион, любая образовательная организация сможет корректировать данное содержание в соответствии со своими особенностями, запросами и конкретной этно-культурной спецификой .